





<b>Nombre evaluado:</b>	María Pérez
<b>Coeficiente Intelectual:</b> 	<b>CI: 105</b> <b>Término Medio</b> 
<b>Capacidad de aprendizaje:</b> 	<b>Término Medio Alto</b> 
<b>Puntos totales:</b> 	<b>143</b>
<b>Fecha de aplicación:</b> 	2017-06-20

La escala de Terman Merrill evalúa la inteligencia a través de seis áreas: inteligencia general, conocimiento, razonamiento fluido, razonamiento cuantitativo, proceso visual-espacial y memoria de trabajo. Estas áreas son cubiertas por diez subtests que incluyen las actividades que miden la inteligencia verbal y no-verbal. Las actividades incluyen capacidades verbales, analogías verbales, patrones de la forma, conocimiento procesal, memoria de la oración y de la palabra, la posición y la dirección, el razonamiento temprano y el razonamiento cuantitativo.

Este test obtiene el coeficiente intelectual y el grado de aprendizaje que poseen los evaluados, en aspectos tales como: **1)** Información, Conocimientos Generales y Memoria, **2)** Juicio y Razonamiento Lógicos, **3)** Significado de palabras y Vocabulario, **4)** Secuencia Lógica, **5)** Aritmética y Habilidad Numérica, **6)** Juicio Práctico, **7)** Analogías, **8)** Organización lógica, Atención y Concentración, **9)** Clasificación, Discriminación, Jerarquización y Organización, **10)** Razonamiento Abstracto, Habilidad Numérica, Atención Concentración.

A continuación se muestran los resultados de María Pérez:

<b>Fortalezas de María Pérez</b> 		
	Organización	<b>SUPERIOR, 17 puntos</b>



**Tabla descriptiva de criterios por nivel obtenido**

Resultado prueba Terman para María Pérez		
Serie	Descripción	Nivel Obtenido/ puntos
<b>Información</b> 	Este subtest está orientado básicamente para detectar cuánta información ha abstraído el individuo de su medio ambiente. La operación utilizada será la memoria remota y la capacidad asociativa. Refleja la ambición intelectual de la persona, así como su grado de cultura general.	MEDIO ALTO  (14)
<b>Juicio</b> 	Este subtest implica la capacidad de juicio para comprender y responder a situaciones dadas en la práctica. Sugiere el nivel de funcionamiento intelectual, encontrando calificaciones bajas en sujetos con marcada inteligencia concreta, mientras que los sujetos con inteligencia abstracta lograrán calificaciones altas. Puede también indicar el ajuste hacia las normas sociales establecidas y el adecuado aprovechamiento de experiencias previas.	MEDIO ALTO  (18)
<b>Vocabulario</b> 	Implica este ejercicio el manejo de símbolos verbales y la riqueza de vocabulario que la persona ha logrado desarrollar en su medio ambiente. El sujeto requiere de la correcta operación de su atención dirigida y la comprensión de ideas o conceptos. Puntajes altos se encontrarán en personas con mayor riqueza de conceptos, manejo adecuado de un pensamiento abstracto y un nivel cultural elevado. Puntajes bajos indican pobreza de vocabulario, dificultad para expresarse o bajo nivel de lectura y cultura general.	MEDIO  (22)

**Síntesis**

El ejercicio requiere de conceptualizar los principios de las cosas a través de una clasificación en base a su importancia; de la organización misma del material, y finalmente, de la selección en base a una lógica establecida. Mide la calidad de la información lograda en el medio ambiente.

Puntajes altos indican correcta formación de conceptos y objetividad para apreciar el medio ambiente.

Puntajes bajos se presentan en sujetos prácticos y muy concretos con un análisis superficial de elementos de juicio.

MEDIO BAJO

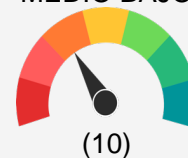
**Concentración**

Mide la habilidad del sujeto para manejar operaciones de tipo aritmético. Refleja la práctica y la experiencia en manejar cantidades y problemas basados en las matemáticas. Se utiliza el razonamiento de proporciones. La persona hace uso de su atención y concentración para entender el problema, manejarlo mentalmente y proponer las operaciones aritméticas necesarias para encontrar un resultado. Es un índice del desarrollo cognoscitivo del sujeto.

Puntajes altos indican habilidad y experiencia en el manejo de operaciones aritméticas, así como un elevado nivel de atención y concentración en la tarea bajo presión de tiempo.

Puntajes bajos se encuentran en persona con dificultad para concentrarse en el trabajo, ansiedad ante la presión y dificultad para manejar operaciones aritméticas.

MEDIO BAJO

**Análisis**

Este ejercicio tiene un contenido semejante al de la primera serie, encontrándose como operación fundamental de la inteligencia, la comprensión y el sentido de frases.

Puntajes altos se encuentran en personas con cultura amplia, comprensión ágil de la lectura y un juicio acertado de la realidad.

Puntajes bajos se obtendrán de personas con dificultad en la lectura y comprensión de textos, así como una cultura o información limitadas.

MEDIO

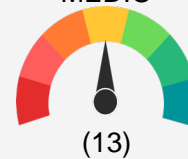
**Abstracción**

Esta serie implica una analogía basada en áreas abstractas, buscando proporciones y semejanzas. Se necesita conceptualizar el razonamiento sobre una base de clasificación y vocabulario adecuados.

Puntajes altos se encontrarán en personas con facilidad de palabra y precisión en la utilización de conceptos, ágiles en la elección entre alternativas.

Los puntajes bajos estarán entre las personas de vocabulario reducido, baja posibilidad para entender una analogía en su fase abstracta y verbal, igualmente tendremos sujetos lentos para elegir o decidir entre alternativas.

MEDIO



**Planeación**

Mide la capacidad para ordenar un material desestructurado utilizando detalles y clasificación lógica. Requiere un buen grado de atención y cuidado de detalles, por lo que la serie es rica para medir la capacidad de sintetizar los elementos para formar un todo.

Se tendrán puntajes altos en personas rápidas para buscar solución a los problemas, creativos y con iniciativa.

Los puntajes bajos se encuentran en personas con baja atención a los detalles, y con mayor atención a unidades por separado que observación de un todo global.

MEDIO ALTO



(13)

**Organización**

Mide la rapidez de conceptualización procediendo a realizar la clasificación, discriminación y jerarquización de los conceptos mismos.

Se tienen puntajes altos en personas ágiles en comprender significados de conceptos y palabras, con visión para clasificar y encontrar diferencias en los materiales que manejen.

Los puntajes bajos indican limitación en la conceptualización, problemas en la organización y clasificación de materiales, así como limitación del ambiente cultural.

SUPERIOR



(17)

**Atención**

Mide en forma especial el razonamiento basado en cantidades. La persona requiere analizar las partes de un todo para llegar a encontrar la respuesta, necesita abstraer un principio y aplicarlo en conclusión. Deberá conocer y manejar las proporciones aritméticas.

Personas con habilidad y experiencia en el manejo de números, símbolos y proporciones; analizan una norma y la aplican; pueden atender un trabajo y permanecer largo tiempo en el aún ante la presión del tiempo.

Puntajes bajos se encuentran en personas con baja atención a los detalles, ansiedad ante la presión del tiempo y manejo limitado de números y proporciones.

MEDIO



(14)





**Evaluado:** María Pérez  
**Puesto:** Ventas  
**Prueba:** terman

**Reporte de resultados**

